

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (SWOT Analysis)

มุมมอง	ด้านต่างๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
Product :	หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรทันสมัยและมีจุดต่างจากที่อื่น หลักสูตรเป็น Bilingual (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรมีความหลากหลาย หลักสูตรเป็นแบบบูรณาการ 	<ol style="list-style-type: none"> ขาดแคลนตำรา ขาดการประชาสัมพันธ์ การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรให้เข้าถึงได้ง่าย 	<ol style="list-style-type: none"> กระแสความต้องการของตลาดตรงกับหลักสูตรที่มี การเปิดเสรีอาเซียน การเติบโตของโลกดิจิทัลสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี นโยบายของรัฐ เรื่องไทยแลนด์ 4.0 	<ol style="list-style-type: none"> แนวโน้มของการเปิดหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่นที่ใกล้เคียงกับหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ มีอยู่ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว
Process :		<ol style="list-style-type: none"> มีความร่วมมือจากในประเทศและต่างประเทศ การเรียนการสอนเน้นความสมดุลระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ การเรียนการสอนเป็นทีม รวมทั้งการผสมผสานระหว่างอาจารย์ประจำรายวิชาและวิทยากรพิเศษจากภายนอก มีกระบวนการสร้างแรงเสริมเชิงบวกให้นิสิตและบุคลากร (ทุนและกิจกรรม) 	<ol style="list-style-type: none"> กลไกในการจูงใจให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรยังไม่สัมฤทธิ์ผลโดยสมบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องการภาคีในการร่วมมือทางวิชาการเพิ่มขึ้น กระแสความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

มุมมอง	ด้านต่างๆ	สภาพแวดล้อมภายนอก			
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
People :		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์วิชาชีพ 2. มีอาจารย์ที่จบการศึกษาจากหลากหลายสถาบันและหลากหลายประเทศ 3. อาจารย์มีความเข้าใจ และดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด 4. บุคลากรมีความทันสมัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตยังไม่เพียงพอ 2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้สอนจำนวนหนึ่งอยู่ในกระบวนการพัฒนาคุณวุฒิ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีพื้นที่ในทางวิชาการที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนมีความสนใจด้านสื่อและนวัตกรรมส่งผลต่อการเลือกศึกษา ทำให้สาขามีโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าศึกษาได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราเงินเดือนค่าตอบแทนของอาจารย์ไม่สามารถแข่งขันกับองค์กรเอกชนได้ 2. บุคลากรที่จบสาขาวิชาชีพเฉพาะที่ต้องการไม่ประสงค์จะเป็นอาจารย์หรือไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. การเปิดหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันในสถาบันอื่น ๆ ส่งผลให้มีการดึงตัวบุคลากรและนักเรียน 4. โครงสร้างประชากรลดลง มีผลต่ออัตรานักเรียนที่สมัครเข้าศึกษา 5. นโยบายเรื่องวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรทางการศึกษาเป็นอุปสรรคส่งผลต่อการดึงบุคลากรสายปฏิบัติการ
Properties :		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีงบประมาณเงินรายได้เอื้อต่อการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน 2. มีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมต่อการเรียนการสอน 3. มีภาพลักษณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ทันสมัย 4. มีสภาพแวดล้อมที่ทันสมัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่ออัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนิสิตแต่ละสาขา 2. พื้นที่สำหรับจัดทำกิจกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ท่าเลที่ตั้งอยู่ใจกลางเมืองสะดวกต่อการเดินทาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลต่อการจัดหาอุปกรณ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบกับนโยบายในเชิงจัดหาและจำหน่ายครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องและไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดหาอุปกรณ์ใหม่