

## แผนพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยนวัตกร สารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2554

| องค์ประกอบ                            | ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2554                                                             | แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ     | ผู้จัดเก็บและรายงานข้อมูล          | เบอร์โทรติดต่อ |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------|
| องค์ประกอบที่ 1 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย | การสื่อสารภาษาที่สองมีคะแนนประเมินต่ำกว่าด้านอื่น ๆ (3.72 คะแนน)                                        | 1.จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในสัดส่วนจำนวนวิชาที่มากขึ้น เพิ่มจากรายวิชาบังคับ                                         | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ       | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายวิชาการ | 5301           |
|                                       |                                                                                                         | 2.จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สาม เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตในการเปิด                              | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ       | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายวิชาการ | 5301           |
|                                       | ไม่มีการประเมินในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (การบริการวิชาการ)                         | 1.ดำเนินการประเมินบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ครอบคลุมกลุ่มประชากรมากกว่าร้อยละ 35 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร        |                                    | 5301           |
|                                       | การพัฒนาด้านเอกลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น (จังหวัดต่างๆ)                                     | ให้มีการต่อยอดการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ ในลักษณะ area - based เพื่อให้เกิดผลกระทบในภาพรวมจนเป็นที่ยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ       | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายวิชาการ | 5301           |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต         | ขาดการเชื่อมโยงระหว่างวิจัยและการเรียนการสอน                                                            | ดำเนินการวางแผนการวิจัยและการสอนในรายวิชาต่างๆ ไว้ล่วงหน้า                                                                  | หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา | หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา          | 5301           |
|                                       | การเขียนโครงการพัฒนาด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของนิสิตยังไม่มีกระบวนการระบุตัวบ่งชี้ของโครงการที่ชัดเจน | ควรมีการกำหนดผลด้านต่างๆ ที่ต้องการให้เกิดในโครงการอย่างชัดเจน                                                              | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ       | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายวิชาการ | 5301           |
|                                       | ขาดระบบและกลไกในการนำผลการประเมินความพึงพอใจในรายวิชาไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนที่ชัดเจน          | กระตุ้นให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการประเมินผล การเรียนการสอน และการนำไปใช้ปรับปรุงรายวิชา                                   | หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ | หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ          | 5301           |

|                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                       |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
|                          | ขาดโครงการพัฒนาอาจารย์ในเชิงวิชาการที่นำ<br>ในการเรียนการสอน              | สร้างโครงการด้านวิชาการที่<br>เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนให้มาก<br>ขึ้น                                                                                                                                                          | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                                    | รองคณบดีฝ่ายบริหาร งาน<br>บุคคล                       | 5301 |
|                          | ลักษณะของการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหาร<br>และพัฒนาอาจารย์ยังไม่ชัดเจน | ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จ<br>ของแผนการพัฒนาอาจารย์แยก<br>จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว<br>และยังไม่ได้ดำเนินการตามแผน                                                                                                         | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                                    | รองคณบดีฝ่ายบริหาร งาน<br>บุคคล                       | 5301 |
|                          | อัตราการได้งานของบัณฑิตที่ยังไม่บรรลุน้ำหมาย                              | ดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุของ<br>การไม่ได้งานของบัณฑิต และ<br>สร้างเครือข่ายจากการฝึกงาน<br>ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4                                                                                                                | หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการและ<br>ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต | หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ<br>และฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต | 5301 |
|                          | เอกสารประกอบการสอนบางรายวิชาไม่พร้อมหรือไม่<br>ครบถ้วน                    | จัดให้มีระบบการสืบค้นเอกสาร<br>ประกอบการสอนผ่านทาง<br>เว็บไซต์หรือผ่านทางช่องทางอื่น                                                                                                                                            | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสื่อ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสื่อ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ        | 5301 |
|                          | การเปิดรายวิชาโทยังมีปัญหาด้านการลงทะเบียน<br>เรียนของนิสิตต่างชั้นปี     | จัดระบบการเปิดรายวิชาโทให้<br>สอดคล้องกับความต้องการของ<br>กลุ่มผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้<br>นิสิตที่มีความจำเป็นกว่ามีสิทธิ์ลง<br>ทะเบียนเรียนก่อน                                                                              | หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ                             | หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ                             | 5301 |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย | การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับ<br>การเรียนการสอน           | 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการ<br>กระบวนการวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์กับการเรียนการสอน<br>เพิ่มมากขึ้นและนำเอางานวิจัย<br>หรืองานสร้างสรรค์ใช้ในการเรียน<br>การสอน โดยระบุในประมวลการ<br>สอนรายวิชาอย่างชัดเจนในทุก<br>หลักสูตร | หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา                             | หัวหน้าหน่วยวิจัย                                     | 5301 |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                      |                   |      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------|
|  |  | 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ทุก<br>คนทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>โดยอาจทำในลักษณะการทำงาน<br>วิจัยเป็นทีม เพื่อเป็นการพัฒนา<br>สมรรถนะอาจารย์ด้วยการทำงาน<br>วิจัยอย่างต่อเนื่องและลุ่มลึก | หัวหน้าหน่วยวิจัยและ | หัวหน้าหน่วยวิจัย | 5301 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------|

(รองศาสตราจารย์พฤกษ์ ศุภเศรษฐศิริ)  
ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม  
ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2555