

แผนพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยนวัตกร สารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2554	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้จัดเก็บและรายงานข้อมูล	เบอร์โทรติดต่อ
องค์ประกอบที่ 1 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย	การสื่อสารภาษาที่สองมีคะแนนประเมินต่ำกว่าด้านอื่นๆ (3.72 คะแนน)	1.จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในสัดส่วนจำนวนวิชาที่มากขึ้น เพิ่มจากรายวิชาบังคับ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ	5301
		2.จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สาม เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตในการเปิด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ	5301
	ไม่มีการประเมินในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (การบริการวิชาการ)	1.ดำเนินการประเมินบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ครอบคลุมกลุ่มประชากรมากกว่าร้อยละ 35	รองคณบดีฝ่ายบริหาร		5301
	การพัฒนาด้านเอกลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น (จังหวัดต่างๆ)	ให้มีการต่อยอดการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ ในลักษณะ area - based เพื่อให้เกิดผลกระทบในภาพรวมจนเป็นที่ยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ	5301
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	ขาดการเชื่อมโยงระหว่างวิจัยและการเรียนการสอน	ดำเนินการวางแผนการวิจัยและการสอนในรายวิชาต่างๆ ไว้ล่วงหน้า	หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา	หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา	5301
	การเขียนโครงการพัฒนาด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของนิสิตยังไม่มีกระบวนการระบุตัวบ่งชี้ของโครงการที่ชัดเจน	ควรมีการกำหนดผลด้านต่างๆ ที่ต้องการให้เกิดในโครงการอย่างชัดเจน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ	5301
	ขาดระบบและกลไกในการนำผลการประเมินความพึงพอใจในรายวิชาไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนที่ชัดเจน	กระตุ้นให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการประเมินผล การเรียนการสอน และการนำไปใช้ปรับปรุงรายวิชา	หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ	หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ	5301

	ขาดโครงการพัฒนาอาจารย์ในเชิงวิชาการที่นำ ในการเรียนการสอน	สร้างโครงการด้านวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนให้มาก ขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร งาน บุคคล	5301
	ลักษณะของการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ยังไม่ชัดเจน	ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จ ของแผนการพัฒนาอาจารย์แยก จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว และยังไม่ได้ดำเนินการตามแผน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร งาน บุคคล	5301
	อัตราการได้งานของบัณฑิตที่ยังไม่บรรลุน้ำหมาย	ดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุของ การไม่ได้งานของบัณฑิต และ สร้างเครือข่ายจากการฝึกงาน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการและ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ และฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	5301
	เอกสารประกอบการสอนบางรายวิชาไม่พร้อมหรือไม่ ครบถ้วน	จัดให้มีระบบการสืบค้นเอกสาร ประกอบการสอนผ่านทาง เว็บไซต์หรือผ่านทางช่องทางอื่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5301
	การเปิดรายวิชาโทยังมีปัญหาด้านการลงทะเบียน เรียนของนิสิตต่างชั้นปี	จัดระบบการเปิดรายวิชาโทให้ สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ นิสิตที่มีความจำเป็นกว่ามีสิทธิ์ลง ทะเบียนเรียนก่อน	หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ	หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ	5301
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับ การเรียนการสอน	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการ กระบวนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์กับการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้นและนำเอางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ใช้ในการเรียน การสอน โดยระบุในประมวลการ สอนรายวิชาอย่างชัดเจนในทุก หลักสูตร	หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา	หัวหน้าหน่วยวิจัย	5301

		2. สนับสนุนให้คณาจารย์ทุก คนทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยอาจทำในลักษณะการทำงาน วิจัยเป็นทีม เพื่อเป็นการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ด้วยการทำงาน วิจัยอย่างต่อเนื่องและลุ่มลึก	หัวหน้าหน่วยวิจัยและ	หัวหน้าหน่วยวิจัย	5301
--	--	---	----------------------	-------------------	------

(รองศาสตราจารย์พฤกษ์ ศุภเศรษฐศิริ)
ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม
ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2555