



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 30 มิถุนายน 2553

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์กิติมา สุรสนธิ)

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมสรณ์ วงษ์อ่อนน้อย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติคุณ รุ่งเรือง)

..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์อภิธรรม กำแพงแก้ว)

..... ผู้ประสานงาน
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุกัญญา สุวรรณภูมิ)

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
3. บทนำ	6
4. วิธีการประเมิน	8
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป.1)	9
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	13
7. พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	27
8. ภาคผนวก	
• กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน	28
• ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	29

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ โดยสรุปเป็นดังนี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2553 ในวันที่ 30 มิถุนายน 2553 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่า ในภาพรวมของวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.35 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี โดยมีจำนวน 6 องค์ประกอบ (1, 3, 5, 8,9,10) อยู่ในระดับดีมาก, 4 องค์ประกอบ (2, 4, 6,7) อยู่ในระดับดี ไม่มีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ และไม่ได้คุณภาพ

โดยคณะกรรมการประเมินฯ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เป็นรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากปี 2552 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในองค์ประกอบดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเรียนการสอน

โครงการที่วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคมได้จัดบริการให้กับนิสิตได้มีการประเมินผลการดำเนินงาน แต่ยังไม่ครบทุกโครงการ และในองค์ประกอบที่ 2.7 ควรวางแผนเพื่อเตรียมสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่กำลังจะจบการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 ด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคมมีระบบกลไกให้ความช่วยเหลือและพัฒนางานด้านกิจการนิสิตได้มีความเข้มแข็งมาก

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคมได้มีการจัดทำงบประมาณด้านงานวิจัยอย่างชัดเจนและควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัยให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับต่างๆ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม ควรมีการสำรวจความต้องการของวิทยาลัย องค์กรและบุคคลที่รับบริการด้านบริการวิชาการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย แนวทางและรูปแบบการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคมควรมีการกำหนดนโยบายในการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 7 ด้านการบริหารและการจัดการ

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มีจุดเด่นด้านการดำเนินงานที่มุ่งถึงผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นหลัก และมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงในส่วนของการกำหนดองค์ประกอบ 10 ข้อของหลักธรรมาภิบาลไว้ในการประเมินผู้บริหารของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 8 ด้านการเงินและงบประมาณ

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม ควรพิจารณาเรื่องการวางแผนเรื่องการบริหารการเงินและงบประมาณ ในการให้ทุนพัฒนาบุคลากรให้มีการวางแผนอย่างรอบคอบ

องค์ประกอบที่ 9 ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม ควรมีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพัฒนาหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม ควรมีการพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ให้มีความสอดคล้องกัน

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม (College of Social Communication Innovation) ได้รับความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2549 วันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2549 โดยในการการจัดตั้งมีเจตนารมณ์ที่จะขยายบทบาทการสร้างคุณภาพในเรื่องการสื่อสาร (Communication and Media) ในสังคมตลอดจนการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่สามารถควบคุมและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสื่อสารที่มีบทบาทต่อสังคมและชีวิต ทั้งนี้โดยอาศัยมิตินิดที่ต่างไปจากเดิม กล่าวคือ วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคมจะเป็นองค์กรด้านการศึกษาและวิจัยที่มีรากฐานจากการบูรณาการศาสตร์ด้านการสื่อสาร คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การจัดการเชิงธุรกิจ ศิลปะเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างมิตินิดความรู้ที่ทันสมัยสำหรับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น โดยเหตุที่เชื่อว่า หากเราสามารถสร้างสมดุลและบูรณาการให้เกิดขึ้นได้แล้ว เราจะสามารถพัฒนาสื่อเหล่านั้นให้เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้มากมาย อาทิ อาจเป็นสื่อสารบันเทิง (Entertainment Communication) สื่อสารศึกษาบันเทิงและทรงพลังสำหรับคนรุ่นต่อไป อีกทั้งยังสามารถเป็นองค์กรสำคัญที่ช่วยผลักดันให้ประเทศไทยและสังคมไทยเท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสื่อที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตมากยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนของ “วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม” จะเป็นการจัดการเรียนการสอนในเชิงสหวิทยาการ โดยบูรณาการสรรพความรู้ในสังคม องค์ความรู้จากสถาบัน สำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง บูรณาการการทำงานร่วมกันของผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสังคมและในมหาวิทยาลัยฯ เชื่อมโยงกับองค์กรสื่อสารสังคมเอกชนที่เกี่ยวข้อง โดยวางเป้าหมายให้เป็นห้องทดลอง ในเชิงปฏิบัติการ (Laboratory) เป็นการศึกษาแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ร่วมมือกับเอกชน เช่น บริษัทสร้างภาพยนตร์ บริษัท สื่อบันเทิง บริษัท โฆษณา สถานีโทรทัศน์-วิทยุ สื่อสารสิ่งพิมพ์ รวมทั้งองค์กรสื่อสารสังคมในต่างประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐของประเทศเกาหลีทางด้าน Cyber Education กับ KEDI (Korean Educational Development Institute) และ KERIS (Korea Education and Research Information Service) แล้วการสอนสองภาษาคือภาษาไทยและภาษาอังกฤษย่อมส่งผลให้นิสิตทางด้านนี้เรียนรู้และติดต่อสื่อสารได้กว้างและหลากหลาย ในกระแสโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ในปัจจุบัน กอปรกับการได้ศึกษาวิชาแกนในเรื่องวัฒนธรรม ศิลปะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ผู้ที่ศึกษาทางด้านนี้หรือบัณฑิตย่อมสามารถพัฒนาอุดมการณ์และความดีงามสำหรับสังคมหลังสมัยใหม่ ซึ่งอุดมการณ์ดังกล่าวย่อมส่งผลกระทบต่อโดยตรงไปสู่สื่อสารสังคม ที่บัณฑิตเหล่านี้จะมีบทบาทสำคัญในสังคมในโลกของการสื่อสารในอนาคต

ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550 สภามหาวิทยาลัยฯ มีมติอนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการสื่อสารสังคม) ประเภท 4 ปี ใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย สาขาการจัดการธุรกิจไซเบอร์และสาขาคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร โดยใช้เลขรหัสหลักสูตร 300045001 และในวันที่ 21 สิงหาคม 2550 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบในหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งในปีการศึกษา 2550 ได้เปิดรับนิสิตใน 2 สาขาแรก และในปีการศึกษา 2551 ได้เปิดรับนิสิตครบทั้ง 3 สาขา ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2551 สภามหาวิทยาลัยฯ มีมติอนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล) ใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาการผลิต ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล สาขาการแต่งและการกำกับการแสดงผ่านสื่อ และสาขาการออกแบบเพื่องาน ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล โดยใช้เลขรหัสหลักสูตร 300055101 และในวันที่ 29 พฤษภาคม 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบในหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งในปีการศึกษา 2551 ได้เปิดรับนิสิตครบทั้ง 3 สาขา การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ นิสิตในชั้นปีที่ 1 เรียนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก ส่วนในชั้นปีที่ 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ และในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับ อนุมัติงบประมาณ 200 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการนวัตกรรมการสื่อสารสังคม 17 ชั้น บริเวณริมคลองแสนแสบ ซึ่งส่วนหนึ่งจะเป็นสำนักงานและอาคารเรียนของวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม คาดว่าจะแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2554

ปรัชญา

รักษาความดีงามสังคม อุดมด้วยปัญญา ล้ำหน้าด้วยเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สร้างบุคลากรให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการ สื่อสารที่มีคุณธรรม จริยธรรม อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม
2. สร้างสรรค์งานวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่า เป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้สถาบันทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่ เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้สถาบันทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสถาบัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - คณะ
 - สถาบัน
 - สำนักงาน
- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/คณะ
 - อาจารย์
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสถาบัน
 - นิสิต/ศิษย์เก่า
 - ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ตารางสรุปผลการดำเนินงานขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ / ไม่บรรลุ X)	คะแนนเทียบเกณฑ์ เต็ม 5 คะแนน	
			1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินงาน														4.00
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	P	ข้อ	1	2,3	4,5	6,7	8	6	-	-	6	✓	4	
1.2 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของการจัดตั้งหน่วยงาน	O	ข้อ	1	2	3	4	5	-	-	-	-	-	ไม่ประเมิน	
1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของหน่วยงาน	O	ข้อ	1	2	3	4	5	-	-	-	-	-	ไม่ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน														4.08
2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์แนวทางที่ 1					30	9.00	23.50	38.30	✓	3.19	
2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์แนวทางที่ 1					5	2.00	23.50	8.51	✓	1.42	
2.3 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	I	ข้อ	1	2	3,4	5	6	6	-	-	6	✓	5	
2.4 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	P	ข้อ	1	2	3	4,5	5+3	5	-	-	5	✓	4	
2.5 ระบบพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	P	ข้อ	1	2	3,4	5,6	7	7	-	-	7	✓	5	
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	P	ข้อ	1	2,3	4,5	6	7	7	-	-	7	✓	5	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	P	ข้อ	1	2	3	4,5	5+1	5	-	-	4	✓	4	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	O	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	5	
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ร้อยละ 100 = 5 คะแนน					-	-	-	-	-	ไม่ประเมิน	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ / ไม่บรรลุ X)	คะแนนเทียบเกณฑ์ เต็ม 5 คะแนน
			1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	ค่าเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากแบบประเมิน คะแนนเต็ม 5					-	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ร้อยละ 50 = 5 คะแนน					-	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ร้อยละ 100 = 5 คะแนน					-	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
2.13 การพัฒนาคณาจารย์	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ร้อยละ 6 = 5 คะแนน					-	80	23.50	3.40	-	รายงาน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา													5
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	P	ข้อ	1	2,3	4,5	6	7	7	-	-	7	✓	5
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	P	ข้อ	1	2	3,4	5	6	6	-	-	6	✓	5
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย													4
4.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	I	สัดส่วน	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ 5 คะแนน ตามกลุ่มสาขา					75000	-	-	634588.3	✓	5
4.2 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	ข้อ	1	2,3	4,5	6	7	5	-	-	5	✓	4
4.3 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	ข้อ	1	2	3	4,5	5+1	6	-	-	3	X	3
4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ 5 คะแนน ตามกลุ่มสาขา					-	23.5	0.00	-	-	รายงาน
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ร้อยละ 20 = 5 คะแนน					-	23.5	0.00	-	-	รายงาน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ / ไม่บรรลุ X)	คะแนนเทียบเกณฑ์ เต็ม 5 คะแนน
			1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	O	ร้อยละ	เทียบบัญญัติไตรยางศ์ร้อยละ 10 = 5 คะแนน					-	23.5	0.00	-	-	รายงาน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม													5
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	P	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	5
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	P	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	5
5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	O	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	รายงาน
5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	O	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	รายงาน
5.5 ผลการริเริ่มและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน	O	ข้อ	1	2	3	4	5	3	-	-	3	✓	รายงาน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม													4
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	P	ข้อ	1	2	3	4	5,6	6	-	-	4	X	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ													4.25
7.1 ภาวะผู้นำของสภากาชาดและผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน	P	ข้อ	1	2,3	4,5	6	7	7	-	-	5	X	3
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	P	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	5
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	P	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	5
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	P	ข้อ	1	2	3,4	5	6	5	-	-	5	✓	4
7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	O	ค่าเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากแบบประเมิน คะแนนเต็ม 5					-	-	-	-	-	ไม่ประเมิน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)					เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ / ไม่บรรลุ X)	คะแนนเทียบเกณฑ์ เต็ม 5 คะแนน
			1	2	3	4	5		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน	O	ค่าเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากแบบประเมิน คะแนนเต็ม 5					3.50	-	-	4.75	✓	รายงาน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ													5
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	P	ข้อ	1	2,3	4,5	6	7	7	-	-	7	✓	5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ													5
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	P	ข้อ	1	2,3	4,5 ,6	7,8	9	9	-	-	9	✓	5
9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	O	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยที่คำนวณจากผลการประเมินประกันภายใน					ยกเว้นประเมิน	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย													5
10.1 การสอนโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	O	ร้อยละ	1-20	21-30	31-40	41-50	>50	-	-	-	-	-	รายงาน
10.2 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยเน้นความยั่งยืน	P	ข้อ	1	2	3	4	5	-	-	-	-	-	รายงาน
10.3 การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต	P	ข้อ	1	2	3	4	5	-	-	-	-	-	รายงาน
10.4 นิสิตวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคมมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	P	ข้อ	1	2	3	4	5	5	-	-	5	✓	5
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ขอรับการประเมิน												24	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้												4.35	
ผลการประเมิน												ระดับดี	

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม ประจำปีการศึกษา 2553 ในวันที่ 30 มิถุนายน 2553 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่า ในภาพรวมของวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.35 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี โดยมีจำนวน 6 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 (ปรัชญา ทัศนคติ วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน) องค์ประกอบที่ 3 (กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา) องค์ประกอบที่ 5 (การบริการทางวิชาการแก่สังคม) องค์ประกอบที่ 8 (การเงินและงบประมาณ) องค์ประกอบที่ 9 (ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ) และองค์ประกอบที่ 10 (อัตลักษณ์ของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย) มีจำนวน 4 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี คือ องค์ประกอบที่ 2 (การเรียนการสอน) องค์ประกอบที่ 4 (การวิจัย) องค์ประกอบที่ 6 (การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) และองค์ประกอบที่ 7 (การบริหารและการจัดการ) มีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับพอใช้ คือ องค์ประกอบที่ 8 (การเงินและงบประมาณ) และไม่มีองค์ประกอบอยู่ในระดับพอใช้และยังไม่ได้คุณภาพ

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา ตามรายชื่อประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ทัศนคติ วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยมีปรัชญา ทัศนคติ วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีอัตลักษณ์เฉพาะหน่วยงานที่มุ่งใจให้เข้ามาศึกษา
- 2) มีการกำหนดพันธกิจที่นำไปสู่ความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายได้

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระยะต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 2) ควรมีการกำหนดนโยบายหรือวางแผนงานในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

- 1) มีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สกอ.ทั้งหมด
- 2) มีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน
- 3) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดโครงการที่ให้บริการกับนิสิตมีการประเมินผลความพึงพอใจ แต่ยังไม่ครบทุกโครงการ
- 2) ควรมีการวางแผนเตรียมสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของนิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยมีระบบกลไกในการดูแลให้ความช่วยเหลือและพัฒนานิสิตที่เข้มแข็งมาก
- 2) มีการประเมินผลกิจกรรมที่จัดให้กับนิสิต

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการสำรวจความต้องการในการให้บริการและการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรในการทำวิจัย
- 2) มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีแผนการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

- 1) มีการจัดระบบบริการวิชาการที่เข้มแข็ง บุคลากรในวิทยาลัยให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
- 2) มีการประเมินผลการดำเนินงานในการจัดโครงการเพื่อนำผลไปปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการสำรวจความต้องการของหน่วยงาน องค์กรและบุคคลที่รับบริการวิชาการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย แนวทาง และรูปแบบการให้บริการ วิชาการที่มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

- 1) มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
- 2) มีการจัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการกำหนดนโยบายในการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ให้มากกว่านี้

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของวิทยาลัยเป็นหลัก

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรกำหนดองค์ประกอบสืบข้อของหลักธรรมาภิบาลไว้ในการประเมินผู้บริหารของวิทยาลัย
- 2) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือผลงานวิชาการด้านต่างๆ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยมีการวางแผนเรื่องงบประมาณไว้ล่วงหน้าสำหรับการดำเนินงานในด้านต่างๆ ทำให้วิทยาลัยสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการวางแผนล่วงหน้า

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ในการวางแผนการเงินควรพิจารณาเรื่องการให้ทุนพัฒนาบุคลากรให้มีการวางแผนอย่างรอบคอบและกำหนดเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจน และควรมีการวางแผนด้านบริหารความเสี่ยงด้านการเงินด้วย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยมีความก้าวหน้าและมีพัฒนาการที่ดีเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ เล็งเห็นถึงการให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ มีการใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการพัฒนางานด้านประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) วิทยาลัยควรเน้นในเรื่องของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้นิสิตมีความสามารถ และเท่าทันเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการพิจารณาปรับปรุงในเรื่องของความสอดคล้องของแนวทางการปฏิบัติกับองค์ประกอบ

พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านระบบการประกันคุณภาพ

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- ปีการศึกษา พ.ศ. 2550 มีผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับพอใช้
- ปีการศึกษา พ.ศ. 2551 มีผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก
- ปีการศึกษา พ.ศ. 2552 มีผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก
- ปีการศึกษา พ.ศ. 2553 มีผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี

ภาคผนวก

กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2553
วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2553

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
09.00 -09.30	คณบดีกล่าวรายงานผลการประเมินตนเอง	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	คณบดี
09.30 – 10.00	คณะกรรมการประชุมเกณฑ์การประเมิน	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	คณะกรรมการฯ
10.00 – 12.00	คณะกรรมการตรวจประเมินเอกสาร	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	คณะกรรมการฯ
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	วิทยาลัยนวัตกรรมการ
13.00 – 14.00	คณะกรรมการตรวจประเมินเอกสาร (ต่อ)	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	คณะกรรมการฯ
14.00 – 14.30	คณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	คณะกรรมการฯ
14.30 – 15.30	คณะกรรมการประชุมสรุปผล	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	คณะกรรมการฯ
15.30 – 16.00	ประธานกรรมการกล่าวรายงานสรุปผล	ห้องประชุม 2AB ชั้น 2 อาคารวิจัยฯ	ประธานกรรมการ

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)

องค์ประกอบที่	สอดคล้องตัวบ่งชี้ที่	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน
2	2.4	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
				- -ระดับอนุปริญญา	0
				- -ระดับปริญญาตรี	2
				- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	0
				- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
				- -ระดับปริญญาเอก	0
2	2.4 เกณฑ์ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช้วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	2
				- -ระดับอนุปริญญา	0
				- -ระดับปริญญาตรี	2
				- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	0
				- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
				- -ระดับปริญญาเอก	0
	2.4 เกณฑ์ข้อ 3-6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	0
				- -ระดับอนุปริญญา	0

				- -ระดับปริญญาตรี	0
				- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	0
				- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
				- -ระดับปริญญาเอก	0
	2.4 เกณฑ์ข้อ 3	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548	2
				- -ระดับอนุปริญญา	0
				- -ระดับปริญญาตรี	2
				- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	0
				- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
				- -ระดับปริญญาเอก	0
				จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานสาขา วิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)	0
				- -ระดับอนุปริญญา	0
				- -ระดับปริญญาตรี	0
				- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0
				- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	0

2				- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	0
				- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
				- ระดับปริญญาเอก	0
				จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 หรือกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	2
				- ระดับอนุปริญญา	0
				- ระดับปริญญาตรี	2
				- ระดับ ป.บัณฑิต	0
				- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
				- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0
				- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	0
				- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	0
				- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
				- ระดับปริญญาเอก	0
				จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์ มาตรฐานสาขา วิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขา วิชาชีพ)	0
				- ระดับอนุปริญญา	0
				- ระดับปริญญาตรี	0
				- ระดับ ป.บัณฑิต	0
				- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
				- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0
				- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	0
- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	0				
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0				

2				- -ระดับปริญญาเอก	0
	2.4 เกณฑ์ข้อ 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกระดับการศึกษาที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	0
	2.4 เกณฑ์ข้อ 8	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	714
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	0
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	0
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	714
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	0
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	0
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	0
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	0
				- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก)	0
				- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ข)	0
				- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	0
				- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ก)	0
				- - -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ข)	0
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	0				
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	0				

				-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	0
				-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	0
2.9 และ 2.10	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	0	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ <u>ตอบ</u> แบบสำรวจเรื่องการทำงาน	0	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ <u>ได้งาน</u> ทำ	0	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ <u>ประกอบอาชีพอิสระ</u>	0	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ <u>มีงาน</u> ทำก่อนเข้าศึกษา	0	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ <u>ศึกษา</u> ต่อระดับผู้สำเร็จการศึกษา	0	

		คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	0
				- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบ โดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	0
				- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบ โดยแผน ข (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	0
				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	0
				เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	0.00
2.1	คน	ปีการศึกษา ปัจจุบัน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ	23.50	
			จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1.00	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	0.00	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือ เทียบเท่า	13.50	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า	9.00	
กรณีเลือกแนวทาง ที่ 2	ร้อยละ	ปีการศึกษา	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปี การศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่า การเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	38.30	
			ปีการศึกษา ที่ ผ่านมา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ	0.00
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือ เทียบเท่า				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า				
	2.2 และ 2.13	คน	ปีการศึกษา ปัจจุบัน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	23.50
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี				0.00	

			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	14.50
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	9.00
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0.00
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.00
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0.00
2.2	ร้อยละ		ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. (กลุ่ม ข และ ค2)	7.84
			ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และ ศ. (กลุ่ม ค1 และ ง)	154.11
2.13	ร้อยละ		การพัฒนาคณาจารย์ (วุฒิการศึกษากับตำแหน่งทางวิชาการ)	3.83

	2.2	คน	ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	21.50	
				- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	14.50	
				- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	7.00	
				จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0.00	
				จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	2.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.00	
				จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาตรี	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท	0.00	
				- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาเอก	0.00	
				ร้อยละ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กลุ่ม ข และ ค2)	8.51

			ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และ ศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กลุ่ม ค1 และ ง)	8.51
	ร้อยละ (แนวทางที่ 2)	ปีการศึกษา	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ) กลุ่ม ข และ ค2	-0.67
			ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และ ศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ) กลุ่ม ค1 และ ง	145.60
	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	553.38
			- -ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	
			- -ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	
			- -ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	553.38
			- -ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	
			- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	
			- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	
			- -ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	
			- -ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	
			- -ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	
			- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	
			- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	
			- -ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)			
	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานที่จัดบริการให้นักศึกษา	110
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	23
	คะแนน (เทียบจากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	3.90

2.3	เกณฑ์ข้อ 5			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.90
				ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.90
				ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.90
2.6	เกณฑ์ข้อ 2	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา	2
2.6	เกณฑ์ข้อ 3	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	2
2.6	เกณฑ์ข้อ 4	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	2
2.8	เกณฑ์ข้อ 3	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	3
2.8	เกณฑ์ข้อ 4	ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	5
				จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่บรรลุเป้าหมาย	5
2.8	เกณฑ์ข้อ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	1

		กิจกรรม	ปีการศึกษา	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่ได้รับการยก ย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	3
	3.2 เกณฑ์ข้อ 3	กิจกรรม	ปีการศึกษา	จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพไปใช้ แยกตามประเภทกิจกรรม	15
- -จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์				3	
- -จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ				3	
- -จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม				2	
- -จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม				4	
- -จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม				3	
4	4.2 และ 4.4	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ	0.00
				จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.00
	4.2 เกณฑ์ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	23.50
				จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับ ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	23.50
	4.2 เกณฑ์ข้อ 4 และ 4.1	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบัน	1,587,000. 00
				- - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
				- - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
				- - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,587,000. 00
				จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน	13,325,825 .00
				- - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-				

				-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,325,825 .00
4.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)		22.50
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		22.50
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)		0.00
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.00
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.00
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.00
4.3	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด		10
4.3 เกณฑ์ข้อ 1	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		0
4.3 เกณฑ์ข้อ 4	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน		0
4.3 เกณฑ์ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร		0
2.11	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญาโท)		0

				<p>- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ</p>	0
				<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ</p>	0
				<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>	0
				<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>	0

				- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	0
		ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	0
	2.12	ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	0
				- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	0

				<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือ คณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ</p>	0
				<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>	0
				<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ</p>	0
				<p>- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI</p>	0
	4.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	0
				<p>- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือ คณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ</p>	0

				- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากต่างประเทศ	0
				- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	0
				- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	0
				- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	0
	4.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0

				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการ จัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน	0
				- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการ จัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอก ประเทศ)	0
4.5	ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน	1	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน	0	
4.6	ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการ	0	
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ	0	
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ	0	
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	0	
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทาง วิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	0	
	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ (รวมทั้งหมด)	9	
5.1 เกณฑ์ข้อ 2	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการ เรียนการสอน	4	
5.1 เกณฑ์ข้อ 3	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย	1	
5.1 เกณฑ์ข้อ 4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการ เรียนการสอนและการวิจัย	4	
	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการ ขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา	5	
	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการ ขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่	1	

		โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา	0
6	6.1	กิจกรรมหรือโครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1
7		คน	ปีการศึกษา	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	8.00
8	8.1	บาท	ปีงบประมาณ	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	33,064,100.00
				รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-
				งบดำเนินการทั้งหมด	13,791,820.00
		บาท	ปีงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	23,650,130.00
				เงินเหลือจ่ายสุทธิ	-
				สินทรัพย์ถาวร	2,000,000.00
9	9.1 เกณฑ์ข้อ 3	ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	1
	9.1 เกณฑ์ข้อ 9	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	0
	9.2	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	3.46
1		คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลีใต้	
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	0

				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาไทย	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	0
2				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	0
				-จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	0
	คน	ปีการศึกษา		จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีใต้ที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด	0

				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษามาลายูที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่ กำหนด	0
				-จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	0