

รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

วิชาเอกการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.78 คะแนน

วิชาเอกการจัดการธุรกิจไซเบอร์ มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.03 คะแนน

วิชาเอกคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.97 คะแนน

สรุป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสื่อสารสังคม มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 คะแนน



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสารสังคม)

รายการ	สาขาวิชา		
	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย	การจัดการธุรกิจไซเบอร์	คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร
หลักสูตร			
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.82	4.00	3.94
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.62	3.91	3.55
3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	3.70	4.16	4.04
4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ	3.34	3.67	4.00
5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	3.76	4.13	4.02
รวมเฉลี่ย	3.65	3.97	3.91
อาจารย์ผู้สอน			
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.04	4.31	4.00
2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	4.27	3.96
3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	3.82	4.04	3.77
4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	4.18	4.36	4.17
5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้เหมาะสม	4.00	4.13	4.00
6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม	3.96	4.20	4.04
รวมเฉลี่ย	3.96	4.22	3.99
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	3.58	3.85
2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3.44	3.53	3.68
3. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	3.56	3.83
4. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3.58	3.51	3.89
รวมเฉลี่ย	3.47	3.55	3.81
การจัดการเรียนการสอน			
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.70	3.96	3.89
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	3.72	3.87	4.00
3. นำผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	3.66	3.91	3.94
4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	4.04	4.20	3.98
5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	3.82	3.93	3.91

รายการ	สาขาวิชา		
	การออกแบบ สื่อปฏิสัมพันธ์ และมัลติมีเดีย	การจัดการธุรกิจ ไซเบอร์	คอมพิวเตอร์ เพื่อการสื่อสาร
6. ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.94	4.11	4.00
รวมเฉลี่ย	3.81	4.00	3.95
การวัดประเมินผล			
1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.86	4.07	4.09
ล่วงหน้า	3.76	4.07	3.98
3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	3.74	4.07	4.02
รวมเฉลี่ย	3.79	4.07	4.03
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน			
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.84	4.22	3.94
2. ด้านความรู้	3.84	4.02	4.17
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	4.24	4.11
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	4.49	4.21
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.66	4.27	4.13
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.94	3.96	4.06
รวมเฉลี่ย	3.88	4.20	4.10
ผลความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร โดยรวม	3.78	4.03	3.97

รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

วิชาเอกการออกแบบเพื่องานภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.96 คะแนน

วิชาเอกการผลิตภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.85 คะแนน

วิชาเอกการแสดงและกำกับการแสดงภาพยนตร์ มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.24 คะแนน

สรุป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 คะแนน



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล)

รายการ	สาขาวิชา		
	การออกแบบ เพื่องาน ภาพยนตร์และ สื่อดิจิทัล	การผลิต ภาพยนตร์และ สื่อดิจิทัล	การแสดงและ กำกับการแสดง ภาพยนตร์
หลักสูตร			
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.96	3.81	4.04
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.72	3.48	3.96
3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	3.48	3.58	4.08
4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ	3.32	3.03	3.85
5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	3.92	3.77	4.08
รวมเฉลี่ย	3.68	3.53	4.00
อาจารย์ผู้สอน			
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.48	4.39	4.46
2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.32	3.90	4.50
3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	4.16	3.87	4.31
4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	4.64	4.39	4.65
5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้เหมาะสม	4.52	4.32	4.58
6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม	4.44	4.26	4.58
รวมเฉลี่ย	4.43	4.19	4.51
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.24	3.39	3.96
2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3	3.13	3.92
3. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.08	3.03	3.96
4. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3.44	3.16	4.08
รวมเฉลี่ย	3.19	3.18	3.98
การจัดการเรียนการสอน			
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.92	3.61	4.15
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.00	3.84	4.19
3. นำผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	3.84	3.65	4.12
4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	4.28	4.29	4.23
5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.04	3.94	4.27

รายการ	สาขาวิชา		
	การออกแบบ เพื่องาน ภาพยนตร์และ สื่อดิจิทัล	การผลิต ภาพยนตร์และ สื่อดิจิทัล	การแสดงและ กำกับการแสดง ภาพยนตร์
6. ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.08	4.19	4.23
รวมเฉลี่ย	4.03	3.92	4.20
การวัดประเมินผล			
1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.96	3.81	4.19
ล่วงหน้า	3.96	3.84	4.27
3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	3.92	3.84	4.23
รวมเฉลี่ย	3.95	3.83	4.23
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน			
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	4.10	4.35
2. ด้านความรู้	4.20	4.29	4.46
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.32	4.16	4.46
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	4.42	4.46
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.96	3.84	4.27
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.24	4.13	4.31
รวมเฉลี่ย	4.18	4.16	4.39
ผลความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร โดยรวม	3.96	3.85	4.24

รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

วิชาเอกการสื่อสารเพื่อสุขภาพ มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.17 คะแนน

วิชาเอกการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.03 คะแนน

วิชาเอกการสื่อสารเพื่อการจัดการนวัตกรรม มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.01 คะแนน

สรุป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 คะแนน



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสาร)

รายการ	สาขาวิชา		
	การสื่อสารเพื่อ สุขภาพ	การสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยว	การสื่อสารเพื่อ การจัดการ นวัตกรรม
หลักสูตร			
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.26	3.94	3.91
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.04	3.91	3.80
3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.04	4.06	3.90
4. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ	4.00	3.65	3.62
5. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	4.30	4.13	4.10
รวมเฉลี่ย	4.13	3.94	3.87
อาจารย์ผู้สอน			
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.37	4.22	4.19
2. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.22	4.23	4.17
3. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	4.30	4.08	4.14
4. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	4.44	4.39	4.34
5. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้เหมาะสม	4.07	4.37	4.31
6. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม	4.15	4.29	4.21
รวมเฉลี่ย	4.26	4.26	4.23
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.93	3.62	3.63
2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3.78	3.48	3.47
3. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.78	3.59	3.67
4. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3.93	3.8	3.77
รวมเฉลี่ย	3.86	3.62	3.64
การจัดการเรียนการสอน			
1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.19	3.91	3.92
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.22	3.90	3.92
3. นำผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	4.22	3.89	4.02
4. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	4.30	4.10	4.22
5. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.19	4.03	3.96

รายการ	สาขาวิชา		
	การสื่อสารเพื่อ สุขภาพ	การสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยว	การสื่อสารเพื่อ การจัดการ นวัตกรรม
6. ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.30	4.08	4.14
รวมเฉลี่ย	4.24	3.99	4.03
การวัดประเมินผล			
1. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.37	3.96	3.95
ล่วงหน้า	4.26	3.94	3.89
3. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	4.3	4.04	3.78
รวมเฉลี่ย	4.31	3.98	3.87
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน			
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	4.10	4.05
2. ด้านความรู้	4.15	4.29	4.33
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.26	4.29	4.33
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26	4.39	4.32
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.11	4.15	4.10
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.11	4.18	4.19
รวมเฉลี่ย	4.17	4.23	4.22
ผลความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร โดยรวม	4.17	4.03	4.01