

แบบสรุปลองค้ความรู้จากการจัดการความรู้ ทางด้านวิชาการ

เรื่อง การจัดทำ มคอ 03, 05, 07

จัดทำโดย : ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2556

ณ ห้องประชุม COSCI มศว

จากการจัดการความรู้เรื่อง การจัดทำ มคอ 03, 05, 07 ได้สรุปแนวทางที่น่าสนใจดังนี้

- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หรือ TQF: HEd เป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ
- ประกอบไปด้วย มคอ. 1-7 ดังนี้
 - มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
 - มคอ.2 มาตรฐานคุณวุฒิกับรายละเอียดของหลักสูตร
 - มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
 - มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
 - มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 - มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม
 - มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
- สำหรับวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มีหลักสูตรที่เข้าสู่มาตรฐาน TQF 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการสื่อสาร) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล)
- มคอ.ที่วิทยาลัยต้องจัดทำนั้นมีอยู่ 3 ด้านคือ มคอ 2, 3, 5, และ 7
- ใจความสำคัญของมคอ.3 ที่แตกต่างจาก Course Syllabus ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องทำนั้น คือด้านผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)
- ผลการเรียนรู้นั้นคือสิ่งที่พัฒนาขึ้นในตัวนักศึกษา ทั้งจากการเรียนในห้องเรียน กิจกรรมในและนอกหลักสูตร ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น กับอาจารย์ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยผลการเรียนรู้ ต้องวัดได้ และครอบคลุมถึง **ส**าระความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา **ท**ักษะหรือความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ และ **พ**ฏิการกรรม ทศนคติ แนวคิด ความเชื่อ อุปนิสัย
- สกอ.ได้กำหนดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม. ด้านความรู้. ด้านทักษะทางปัญญา. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ซึ่งข้อกำหนดเหล่านี้ได้ถูกกำหนดไว้แล้วในเล่มหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ ได้ขออนุมัติจาก สกอ. หรือส่วนที่เป็น มคอ. 2 นั้นเอง
- ในเล่มหลักสูตรนั้น ผู้จัดทำหลักสูตรได้จัดทำ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา หรือ Curriculum Mapping ไว้แล้ว ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจึงมีหน้าที่ต้องเขียน มคอ. 3 โดยยึดเกณฑ์ทางด้านผลการเรียนรู้จาก Curriculum Mapping ที่มีอยู่

- มคอ 03 คือรายละเอียดของรายวิชา หรือ Course Specification ประกอบด้วยรายละเอียด 7 หมวดคือ
 - หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
 - หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ
 - หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
 - หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
 - หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
- หมวดที่ 1-3, 5-7 จะมีเนื้อหาคล้ายคลึงกับ Course Syllabus
- หมวดที่ 4 คือการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในหมวดนี้ให้ผู้เขียน มคอ. 3 ยึดตาม Curriculum Mapping โดยให้บรรยายข้อมูลของผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เขียนเฉพาะผลการเรียนรู้หลัก (จุดดำ) เท่านั้น
- มคอ. 5 คือการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) เมื่อสิ้นภาคเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่าครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด รวมทั้งปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก วิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา สืบหาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา
- มคอ. 5 ประกอบด้วยหมวดต่างๆ ดังนี้
 - หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
 - หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 - หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา
 - หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
 - หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
- มคอ. 7 คือการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Programme Report) โดยผู้ประสานงานหลักสูตรจะต้องจัดทำ การรายงานผลประจำปีโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น
 - ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบันที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร สรุปภาพรวมของรายงานผลของรายวิชาในหลักสูตร ประสิทธิภาพของการสอน ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน การเทียบเคียงผลการดำเนินการกับมาตรฐานอื่น ๆ ที่มี สรุปผลการประเมินหลักสูตรจากความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อเสนอในการวางแผนและพัฒนา รวมทั้งแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยรายงานผลนี้จะส่งไปยังหัวหน้าภาควิชา/คณะ และใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาด้วยตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ และเป็นข้อมูลในการรับรองหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอกได้ด้วย

➤ มคอ. 7 ประกอบไปด้วยหมวดต่าง ๆ ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ
- หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
- หมวดที่ 6 สรุปประเมินหลักสูตร
- หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน
- หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ
- หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์

จากการที่ได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อข้องใจ เกี่ยวกับการจัดทำมคอ. นั้นมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รวมทั้งบุคลากรของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และคณาจารย์วิทยาลัยฯ เข้าร่วมให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปัญหาในการจัดทำเอกสาร มคอ. ซึ่งทางฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ได้ชี้แจง และให้ความรู้ และเทคนิคในการเขียน ต่าง ๆ ทำให้ผู้เข้าร่วมมีความกระจ่างในการจัดทำเอกสารมคอ. มากขึ้น ทั้งนี้ความรู้ที่ได้ในการจัดการความรู้ครั้งนี้จะเป็นข้อมูลที่คณาจารย์ทุกท่านได้นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในอนาคต

รายชื่อคณะผู้จัดทำองค์ความรู้ของวิทยาลัย

1. ศ.ดร.ปานลลิตี พันธุ์สุวรรณ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. รศ.ลดาวลัย ทองผิวงาม ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รศ.พฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ ตำแหน่ง คณบดี
4. อาจารย์ปรวณ แพทยานนท์ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. อาจารย์ ดร.ศรีรัฐ ภัทธีรณชิต ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. ผศ. ดร.ประมา ศาสตรระจิก ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
7. อาจารย์ ดร.จารุวัส หนูทอง ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารสื่อ
8. อาจารย์เสาวลักษณ์ พันธบุตร ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
9. อาจารย์จู่จะณพงศ์ ศรีกาฬสินธุ์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. อาจารย์ปิณฑล ปุณณูประภา ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ
11. อาจารย์ชนัญญา ชัยวงศ์โรจน์ ตำแหน่ง อาจารย์
12. รศ.ดร.ณัฐกฤตย์ ติฐวิรุฬ ตำแหน่ง อาจารย์
13. อาจารย์ ดร. พิชัยวัฒน์ แสงประพาพ ตำแหน่ง อาจารย์
14. อาจารย์ ดร. วีรพันธ์ คำนึ่งวุฒิ ตำแหน่ง อาจารย์
15. อาจารย์ ดร.ศศิธร ยูวโกศล ตำแหน่ง อาจารย์
16. ผศ.นพดล อินทร์จันทร์ ตำแหน่ง อาจารย์
17. อาจารย์รินบุญ นุชน้อมบุญ ตำแหน่ง อาจารย์
18. อาจารย์ หม่อมหลวงอุสุมา สุขสวัสดิ์ ตำแหน่งอาจารย์
19. อาจารย์พัชรภรณ์ วรโชติกำจร ตำแหน่ง อาจารย์
20. อาจารย์สิรินันท์ เสนาพันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์
21. อาจารย์ วรรณยศ บุญเพิ่ม ตำแหน่ง อาจารย์
22. อาจารย์กฤษณ์ก สานทวี ตำแหน่ง อาจารย์
23. อาจารย์ธนพงษ์ ไชยลาภ ตำแหน่ง อาจารย์
24. อาจารย์ ดร. ชัชฎา อัครศรีวร ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
25. อาจารย์ ดร.เจษฎา ศาลาทอง ตำแหน่ง อาจารย์
26. อาจารย์สามมิติ สุขบรรจง ตำแหน่ง อาจารย์
27. อาจารย์ฉัตรเมือง เผ่ามานะเจริญ ตำแหน่ง อาจารย์
28. อาจารย์ปรัชญา เบียมการุณ ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
29. อาจารย์ ดร.ภัทธีรา วีรสวัสดิ์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา
30. นางสาวสุนันธา บุญชู ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา