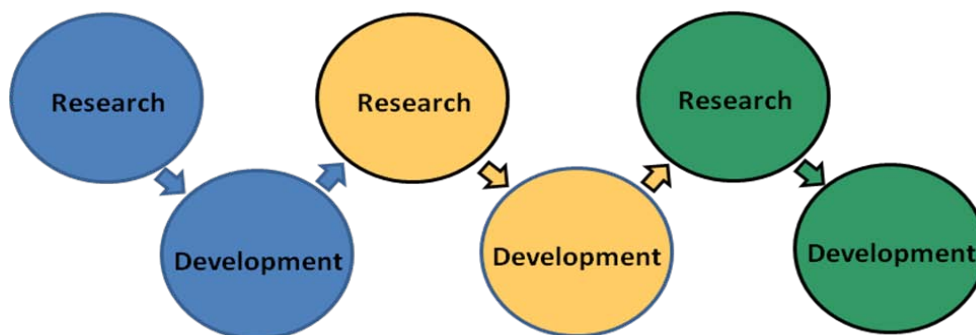


แบบสรุปลองค้ความรุ้จากการจัดการความรุ้ ทางด้านวิจัย
เรื่อง การทำวิจัยแบบ Research and Development
จัดทำโดย หน่วยวิจัย วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
ณ โรงแรมเดอะไทด์ จังหวัด ชลบุรี

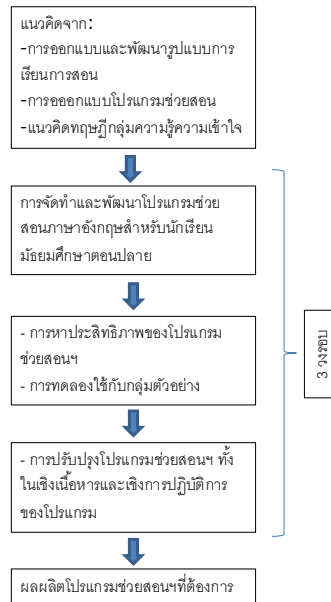
จากการจัดการความรุ้เรื่อง การทำวิจัยแบบ Research and Development ได้สรุปแนวทางที่น่าสนใจดังนี้

- การวิจัยและพัฒนา (The Research and Development) เป็นลักษณะหนึ่งของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ที่ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาทางเลือก วิธีการใหม่ๆ รูปแบบใหม่ๆ เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
- ในงานวิจัยลักษณะนี้มักจะต้องมีวงรอบของการทำงานคือ การวิจัย พัฒนางาน การตรวจสอบผลิตภัณฑ์หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ การวิจัยเพิ่มเติมเพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงผลงาน ตรวจสอบผลิตภัณฑ์หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ การวิจัยเพิ่มเติมเพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงผลงาน ตรวจสอบผลิตภัณฑ์หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ เช่นน้อยอย่างน้อยสามวงรอบของการทำงาน ดังรูป



- การเขียนปัญหาการวิจัย R&D ต้องตอบสนองความต้องการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยมี 2 ลักษณะ คือ ต้องการแก้ปัญหา ต้องการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
- การตั้งชื่อสำหรับวิจัยและพัฒนาจะความแตกต่างจากวิจัยประเภทอื่น ๆ โดยมีข้อสังเกตในการตั้งชื่อนิยมตั้งเป็นประโยคบอกเล่า มักแบ่งชื่อเรื่องเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนแรกบอกวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ส่วนที่สองบอกถึงผลผลิตของงานวิจัย และส่วนสุดท้ายบอกถึงกลุ่มเป้าหมายของการทำวิจัย เช่น การวิจัยและพัฒนาภาพยนตร์สั้นแนวสยองขวัญเพื่อผู้ชมภาพยนตร์วัยรุ่นชาวไทย หรือ การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมช่วยสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น
- วัตถุประสงค์ของงานวิจัย ควรจะประกอบด้วยส่วนที่กล่าวถึงการวิจัย การพัฒนา การประเมินสิ่งที่ได้จากการวิจัยหรือประเมินผลการใช้นวัตกรรม และมีการขยายผลสิ่งที่ได้ เช่น
 1. เพื่อศึกษาและพัฒนาโปรแกรมช่วยสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 2. เพื่อประเมินการใช้โปรแกรมช่วยสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 3. เพื่อศึกษาและขยายผลการใช้โปรแกรมช่วยสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ตัวแปรใน R&D ไม่นิยมเขียนตัวแปรแยก ตัวแปรต้น กับตัวแปรตาม แต่จะเขียนตัวแปรไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและไม่ระบุว่า มีตัวแปรกี่ตัว ตัวอย่างเช่น ในการวิจัยและพัฒนาโปรแกรมช่วยสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตัวแปรต้น (Independent Variable) คือ ตัวนวัตกรรมหรือปฏิบัติการ (Treatment) ที่นักวิจัยให้กับกลุ่มตัวอย่าง ในที่นี้คือ โปรแกรมช่วยสอนภาษาอังกฤษ ส่วนตัวแปรตาม คือ ตัวแปรที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากการใส่ปฏิบัติการ เช่น ความรู้ ความพอใจ เจตคติ ทักษะ หรือสภาพการเปลี่ยนแปลง (เช่น พฤติกรรมหรือทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่เปลี่ยนแปลงไป) เป็นต้น
- กรอบแนวความคิดในการวิจัย (Conceptual Framework) ในทางงานสร้างสรรค์มักจะใช้แบบแผนภาพในการนำเสนอกรอบแนวคิดทางการวิจัย แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้วิจัยหากต้องการเขียนบรรยายก็สามารถทำได้
- ตัวอย่างเช่น



- การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหมายถึงการทบทวน ตำรา หนังสือ เอกสารอ้างอิง รายงานการวิจัย บทความ การวิจัย วารสาร นิตยสาร ฯลฯ ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับเรื่องที่วิจัย
- หากงานวิจัยและพัฒนานั้นเกี่ยวข้องกับเรื่องใดควรจะมีเนื้อหาพื้นฐานของงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรมนั้นๆ ในรูปแบบแตกต่างกันไป และการประเมินผลการใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ต่างๆ ในรูปแบบต่างๆ ตัวอย่างเช่น ในการวิจัยและพัฒนาโปรแกรมช่วยสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรจะต้องทบทวนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยต้องประกอบด้วย โครงสร้าง สาระ มาตรฐานและการประเมินผล ส่วนในเรื่องของการพัฒนาโปรแกรม หรือสื่อควรกล่าวถึง ความหมาย ประโยชน์ ประเภท การออกแบบโปรแกรมช่วยสอนต่างๆ รวมทั้ง การใช้และการประเมินจะต้องทบทวนการประเมินผลสื่อ ในแง่ของคุณภาพของโปรแกรม ดัชนีประสิทธิภาพ ดัชนีประสิทธิผลและความเชื่อมั่น เป็นต้น อีกทั้งการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือ (แบบวัดต่างๆ) ก็ยังมีความจำเป็นอีกด้วย
-

รายชื่อคณะผู้จัดทำองค์ความรู้ของวิทยาลัย

1. รศ.พฤทธิ์ สุภเศรษฐศิริ ตำแหน่ง คณบดี
2. รศ.ดร.ณัฐกฤตย์ ติฐวิรุฬห์ ตำแหน่ง อาจารย์
3. อาจารย์ปรวิน แพทยานนท์ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.ศรีรัฐ ภัทธีรณชิต ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5. ผศ. ดร.ประมา ศาสตรระรุจิ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
6. อาจารย์เสาวลักษณ์ พันธบุตร ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
7. อาจารย์ ดร.จาร์วัส หนูทอง ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารสื่อ
8. อาจารย์ ดร.ภัทริรา ธีรสวัสดิ์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา
9. อาจารย์จู่จะณพงศ์ ศรีภาพสินธุ์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. อาจารย์ปิรันลัน ปุณณูประภา ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ
11. อาจารย์ ดร. ชัชฎา อัครศรีวร ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
12. อาจารย์ ดร.เจษฎา ศาลาทอง ตำแหน่ง อาจารย์
13. อาจารย์ ดร. พิชัยวัฒน์ แสงประพาพ ตำแหน่ง อาจารย์
14. อาจารย์ ดร. วีรพันธ์ คำนึ่งวุฒิ ตำแหน่ง อาจารย์
15. อาจารย์ ดร.ศศิธร ยูวโกศล ตำแหน่ง อาจารย์
16. ผศ.นพดล อินทร์จันทร์ ตำแหน่ง อาจารย์
17. อาจารย์รินบุญ นุชน้อมบุญ ตำแหน่ง อาจารย์
18. อาจารย์ หม่อมหลวงอุสุมา สุขสวัสดิ์ ตำแหน่งอาจารย์
19. อาจารย์พัชราภรณ์ วรโชติกำจร ตำแหน่ง อาจารย์
20. อาจารย์กฤษณ์ท สนั่นทวี ตำแหน่ง อาจารย์
23. อาจารย์สามมิติ สุขบรรจง ตำแหน่ง อาจารย์
24. อาจารย์ชนัญญา ชัยวงศ์โรจน์ ตำแหน่ง อาจารย์
25. นางสาวสุคนธ์ธา บุญชู ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา