

## แบบสรุปองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ทางด้านการเรียนการสอน

### เรื่อง การป้องกันการทุจริตในห้องสอบ

จัดทำโดย : ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ณ ห้องประชุมณูษา โรงแรมฟูราม่า พัทยา

จากการศึกษากรณี เรื่อง การป้องกันการทุจริตในห้องสอบ ได้พบประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

- การที่จะป้องกันการทุจริตในห้องสอบต้องเริ่มจากกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน การสอบในรายวิชาก่อน
- ไม่ควรให้ความสำคัญหรือทะเลาะแฉในการสอบให้มากนักเพราะการเรียนการสอนควรเน้นที่ **process** มากกว่า **product**
- สาเหตุของการทุจริตอาจเนื่องมาจากนิสิตต้องการสอบผ่านในห้องซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากการทะเลาะแฉในการสอบมากเกินไป
- การเก็บคะแนนย่อยในห้องเรียนเช่นให้คะแนนการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในหัวข้อต่างๆที่เรียนก็อาจเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะหลีกเลี่ยงการทุจริตในห้องสอบได้
- หลีกเลี่ยงการออกข้อสอบแบบ multiple choices ที่เน้นในเรื่องความจำเพราะจะเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถลอกกันได้
- การออกข้อสอบแบบอธิบายเพื่อวัดความเข้าใจในบทเรียนจะทำให้นิสิตต้องใช้การคิดวิเคราะห์ในการทำข้อสอบซึ่งทำให้การทุจริตเป็นไปได้ยากขึ้น
- ในบางรายวิชา อาจารย์ให้สอบแบบ open book ซึ่งเป็นการวัดความเข้าใจก็ทำให้สามารถควบคุมการทุจริตในห้องสอบได้
- อาจารย์ควรมีการคำนวณเวลาที่ใช้ในการสอบจากลักษณะของข้อสอบในรายวิชานั้นๆ ไม่ควรให้เวลาในการสอบมากเกินไป ซึ่งเมื่อนิสิตมีเวลามากก็จะเป็นการเปิดโอกาสให้มีการทุจริตในการสอบเกิดขึ้น
- ในบางรายวิชาอาจารย์ใช้วิธีการสอบแบบปากเปล่าเพื่อวัดความเข้าใจและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่างๆที่ได้สอนไปในห้องเรียนทำให้ไม่มีการทุจริตในการสอบ

### องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์

จากการที่ได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการป้องกันการทุจริตในห้องสอบ ไปนั้น มีอาจารย์ของวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคมได้มาเล่าถึงประสบการณ์ในการจัดการสอบและกลยุทธ์ต่างๆในห้องเรียนเพื่อป้องกันการทุจริตในการสอบ พบว่าจากประสบการณ์ส่วนจะมีแนวทางในการปฏิบัติที่มีลักษณะคล้ายๆ กัน คือ การวัดผลการเรียนนั้นควรมีการวัดผลทางด้าน process มากกว่า product ดังนั้นการมีส่วนร่วมหรือขั้นตอนการพัฒนาองค์ความรู้ในชั้นเรียนจึงเป็นส่วนที่อาจารย์ผู้สอนควรให้ความสำคัญมากกว่าที่จะวัดผลด้วยข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเพียงอย่างเดียวโดยเฉพาะในชั้นเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยๆ ส่วนในชั้นเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากอาจทำได้โดยการออกข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์มากกว่าข้อสอบที่ทดสอบด้านความจำ นอกจากนี้ควรกำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อสอบ อย่าให้เวลาในการสอบมากเกินไปเพราะนิสิตจะมีเวลาเหลือจนเป็นช่องทางให้เกิดการทุจริตในการสอบได้ ในบางวิชาอาจารย์ใช้วิธีการสอบแบบปากเปล่าเพื่อที่จะได้ซักถาม ความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ของนิสิตได้โดยตรงโดยมีต้องยึดติดกับข้อสอบ

จากการถ่ายทอดประสบการณ์ของบุคลากรฝ่ายวิชาการ ในครั้งนี้ บุคลากรสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงการเรียน การสอน และ การวัดผลในชั้นเรียน เพื่อปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

## รายชื่อคณะผู้จัดทำองค์ความรู้ของวิทยาลัย

1. รศ.พททธี ศุภเศรษฐศิริ ตำแหน่ง คณบดี
2. อาจารย์ปรวัน แพทยานนท์ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์ ดร.ศรียุทธ ภัทธีรณชิต ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผศ. ดร.ประมา ศาสตราวุฒิจิ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
5. อาจารย์ ดร.จารุวัส หนูทอง ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. อาจารย์เสาวลักษณ์ พันธบุตร ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
7. อาจารย์ปรัชญา เปี่ยมการุณ ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
8. อาจารย์ ดร.ภัทธีรา ธีรสวัสดิ์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนา
9. อาจารย์ฐะณุงศ์ ศรีกาพสินธุ์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. อาจารย์ปิลันลน์ ปุณญประภา ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารวิชาการ
11. อาจารย์วรณรรุณ ตั้งเจริญ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยบริหารสื่อ
12. รศ.ดร.ณัฐกฤตย์ ติฐวิรุฬ ตำแหน่ง อาจารย์
13. อาจารย์ ดร. พิชัยวัฒน์ แสงประพาพ ตำแหน่ง อาจารย์
14. อาจารย์ ดร. วีรพันธ์ คำเนิ่งวุฒิ ตำแหน่ง อาจารย์
15. อาจารย์ ดร.ศศิธร ยูโกศล ตำแหน่ง อาจารย์
16. อาจารย์นพดล อินทร์จันทร์ ตำแหน่ง อาจารย์
17. อาจารย์รินบุญ นุชน้อมบุญ ตำแหน่ง อาจารย์
18. อาจารย์ หม่อมหลวงอุสุมา สุขสวัสดิ์ ตำแหน่งอาจารย์
19. อาจารย์พัชราภรณ์ วรโชติกำจร ตำแหน่ง อาจารย์
20. อาจารย์สิรินันท์ เสนาพันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์
21. อาจารย์ วรรณยศ บุญเพิ่ม ตำแหน่ง อาจารย์
22. อาจารย์กฤษณัท แสนทวี ตำแหน่ง อาจารย์
23. อาจารย์ธนพงษ์ ไชยลาโภ ตำแหน่ง อาจารย์
24. อาจารย์ ชนัญญา ชัยวงศ์โรจน์ ตำแหน่ง อาจารย์
25. อาจารย์ ดร.เจษฎา ศาลาทอง ตำแหน่ง อาจารย์
26. อาจารย์ศุทธิพันธ์ชนันท์ จันทร์ทอง ตำแหน่ง อาจารย์
27. อาจารย์สามมิติ สุขบรรจง ตำแหน่ง อาจารย์
28. อาจารย์ฉัตรเมือง เผ่ามานะเจริญ ตำแหน่ง อาจารย์
29. นายเอกลักษณ์ โภคทรัพย์ไพบูลย์ ตำแหน่ง อาจารย์
30. นายวรทัศน์ วัฒนชีวโนปกรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ
31. นางสาวสุคนธ์ธา บุญชู ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา