

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(SWOT Analysis)

มุมมอง	ด้านต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
Stakeholder	นิสิต	1 นิสิตมีความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ	1 นิสิตยังขาดความเข้าใจในสาขาที่ตัวเองเลือกเรียน	1 กระแสความนิยมของยุคทำให้เอื้อต่อการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาได้ตามแผน	1 ภาวะการว่างงานของบัณฑิตที่สูงขึ้น
		2 นิสิตมีความพร้อมในด้านเศรษฐกิจ			2 ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันอาจส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน
	อาจารย์	1 มีอาจารย์ที่มีความสามารถที่หลากหลายและมีคุณวุฒิทางการศึกษาจากต่างประเทศ	1 บุคลากรไม่เพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	1 เอื้อต่อการเชิญวิทยากรจากต่างประเทศมาสอนในรายวิชาต่างๆ	1 บางสาขาไม่มีการผลิตปริญญาเอกในประเทศไทย
		2 อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ มีความทันสมัย ทันโลก	2 บุคลากรถูกสร้างด้วยระบบที่แบ่งศาสตร์แยกเป็นส่วนๆ เมื่อมาสอนในศาสตร์ที่ต้องบูรณาการจึงส่งผลต่อการปรับและพัฒนาศักยภาพ		2 ค่าตอบแทนในภาคเอกชนสูงกว่าเงินเดือนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

มุมมอง	ด้านต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
		3 มีความใกล้ชิด เป็นกันเองกับนิสิต	3 อาจารย์ยังขาดการนำความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน		3 เนื่องจากเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
		4 อาจารย์ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรในการศึกษาต่อ			
	บุคลากรสายสนับสนุน	1 มีบุคลากรสายสนับสนุนมีประสิทธิภาพสูง	1 มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน	1 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	
		2 บุคลากรสายสนับสนุนสามารถบูรณาการหน้าที่ได้	2 การจัดวางและแบ่งสายงานยังต้องการการพัฒนา		
		3 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรในการศึกษาต่อ			

มุมมอง	ด้านต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
	หน่วยงานภายนอก	1 มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและนอกประเทศ	1 องค์กรภายนอกในส่วนที่เป็นภาคเอกชนมักจะคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับมากกว่าการประสานประโยชน์ระหว่างองค์กร	1 ได้รับความสนใจจากภาคีความร่วมมือภายนอก ทั้งในและนอกประเทศ เนื่องจากเป็นหน่วยงานใหม่ที่ทันสมัย	1 นโยบายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เป็นนโยบายหลักของทุกสถาบันอุดมศึกษา ทำให้ภาคเอกชนมีตัวเลือกในการทำความร่วมมือมาก
			2 การประสานองค์กรในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชียมีอุปสรรคที่สำคัญคือเรื่องภาษา		
Internal Process	หลักสูตรและการเรียนการสอน	1 มีหลักสูตรที่เป็นเอกลักษณ์ ไม่เหมือนที่อื่นและเกิดจากการบูรณาการจากศาสตร์ต่างๆ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1 เนื้อหาวิชาเป็นวิชาใหม่และบูรณาการ ซึ่งไม่มีตำรา ต้องใช้เวลามากในการเตรียมการสอน	1 แนวโน้มการใช้สื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอนนับเป็นความนิยมของยุคสมัยปัจจุบัน	1 เริ่มมีสถาบันการศึกษาอื่น เปิดสอนในศาสตร์ใกล้เคียงกัน ทำให้เกิดการแข่งขัน
		2 มีความหลากหลายของสาขา	2 การสอนยังขาดการประสานระหว่างผู้สอนในเรื่องความซ้ำซ้อนของเนื้อหาและกิจกรรม	2 หลักสูตรบูรณาการเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวคิดยุคหลังสมัยใหม่	

มุมมอง	ด้านต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
		3 มีการเรียนการสอนเป็นสองภาษา	3 การเรียนด้วยภาษาต่างประเทศอาจจะทำให้มีอุปสรรคในการทำความเข้าใจเนื้อหา		
		4 เป็นศาสตร์ที่เป็นที่สนใจของผู้เรียน	4 ชื่อสาขาวิชาบางวิชาเอกยังต้องการการอธิบายต่อบุคคลภายนอก		
		5 หลักสูตรสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	5 ค่าธรรมเนียมอยู่ในระดับสูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ของรัฐ		
		6 บางสาขาวิชาเป็นหลักสูตรแรกที่เปิดสอนในประเทศไทย			
		7 การสอนที่ใช้สื่อดิจิทัลลดเร้าความสนใจของผู้เรียน			

มุมมอง	ด้านต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
	การวิจัย	1 มีทุนวิจัยเพียงพอสำหรับบุคลากร	1 แผนการดำเนินงานวิจัยยังมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	1 หน่วยงานภายนอกมีทุนวิจัยที่เกี่ยวกับนวัตกรรมเป็นจำนวนมาก	1 สถาบันอุดมศึกษาและนโยบายของรัฐ ต่างเร่งพัฒนางานวิจัยกันเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดการแข่งขันด้านคุณภาพของงานวิจัย
		2 มีงานวิจัยที่สามารถใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	2 งานวิจัยส่วนใหญ่ยังเป็นเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนมากกว่าการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม		
		3 มีนโยบายกระตุ้นให้บุคลากรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	3 ยังขาดงานวิจัยประเภทสร้างสรรค์นวัตกรรม		
Internal Process (ต่อ)	การบริการวิชาการ	1 มีการนำองค์ความรู้ที่ทันสมัยไปใช้ในการบริการวิชาการ	1 ยังขาดแผนและความชัดเจนในเรื่องทิศทางการให้บริการวิชาการ	1 มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนเรื่องการให้บริการวิชาการแก่สังคม	1 สถาบันอุดมศึกษาและนโยบายของรัฐ ต่างเร่งให้การบริการวิชาการต่อสังคมกันเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อการสร้างเอกลักษณ์ของการให้บริการ

มุมมอง	ด้านต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
		2 เป็นการบริการวิชาการ ที่คำนึงถึงเยาวชนและ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม			
Learning and growth	องค์กร	1 มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และเปิดกว้างรับความ คิดเห็นของบุคลากร ภายในวิทยาลัยฯได้เป็น อย่างดี	1 สถานที่สำหรับการ เรียนการสอนและฝึก ปฏิบัติยังอยู่ใน กระบวนการปรับปรุง และดำเนินการ	1 นโยบายภาครัฐและ เอกชนรวมถึงกระแส ความนิยมของสังคมให้ ความสำคัญต่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เอื้อประโยชน์ต่อการ จัดการองค์กร	1 ความคาดหวังของ สังคมต่อค่านวัตกรรม ทำให้ต้องรักษาความ ทันสมัยอยู่เสมอ
		2 มีภาพลักษณ์ของ องค์กรที่ดี	2 ยังมีปัญหาในเรื่อง ระบบการสื่อสารข้อมูล ภายในองค์กร		2 คำว่า นวัตกรรม เป็น คำที่อยู่ในกระแสความ นิยมของสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดองค์กรที่มี ชื่อทำนองเดียวกันกับ วิทยาลัยนวัตกรรม สื่อสารสังคมเป็นจำนวน มาก ทำให้ยากต่อการ รักษาอัตลักษณ์
		3 มีงบประมาณในการ พัฒนาองค์กร	3 ยังสร้างภาคีความ ร่วมมือกับองค์กร		

			ต่างประเทศไม่มากพอ		
มุมมอง	ด้านต่าง ๆ	สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
		Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
		4 เป็นองค์กรใหม่ที่มีพลวัต			
		5 มีบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความทันสมัย ทันโลก			
	ระบบเทคโนโลยี	1 มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์และเครื่องมือในการเรียนการสอน	1 ยังต้องพัฒนาอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ให้ทันต่อการพัฒนาของโลก เทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป	1 มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ เชื่อมต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีของวิทยาลัย	1 เนื่องจากเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้เท่าทันอยู่ตลอดเวลา
		2 ศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีทำให้เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอน และการบริหารองค์กร	2 ยังต้องเพิ่มอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตขององค์กร		

\*\*\* มุมมองด้านอื่น ๆ ตามที่ประชุมเสนอเพิ่มเติม